



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: علوم تشریحی	پیش‌نیاز: مقدمات علوم تشریح
نام و شماره درس: دستگاه تنفسی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکترای حرفه ای
تعداد و نوع واحد: واحد تئوری	نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام مدرس/ مدرسین: دکتر اکبری	روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۰-۱۲ و سه شنبه ۱۰-۱۲ و ۱۶-۱۸

شرح کلی درس:

قسمت آناتومی شامل بررسی ماکروسکوپی (برروی جسد، مولاژ، و آموزش های مجازی)، میکروسکوپی (اسلایدهای میکروسکوپی و مجازی) و تکامل دستگاه تنفس می باشد که دانش آموخته بتواند از دانش بدست آمده در دوره های بعدی تحصیل، پاتوفیزیولوژی و بالینی بیماری های دستگاه تنفس را با توجه به شناخت آناتومی و طبیعی آن درک نماید. همچنین آشنایی با جنبه های مختلف فیزیولوژی دستگاه تنفس در جهت درک بهتر پاتولوژی سیستم تنفس در مراحل دیگر دوره تحصیلی دانشجوی.

هدف کلی:

آشنایی دانشجوی با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، بافت شناسی، جنین شناسی، فیزیولوژی و نکات بالینی دستگاه تنفس

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی نای و عروق و اعصاب آن را توضیح دهد. مجاورات نای را بیان کند.
- آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی جنب جداری و احشایی و بن بست های مربوطه و عروق و اعصاب آن را توضیح دهد.
- آناتومی ماکروسکوپی، سطحی ریه دو طرف و مجاورات آنها را بیان کند.
- لوب ها و قطعات ریه چپ و راست و قطعه برونکوپولمونری را شرح دهد.
- عروق، اعصاب و لنف ریه هارا توضیح دهد.
- عمل دم و بازدم و عضلات درگیر در آن را شرح دهد.
- عوارض حاصل از بیماریهای ریه و جنب نظیر وجود جسم خارجی در ریه، وجود خون، چرک و هوا در فضای جنبی و یا تومورهای ریه را با توجه به مجاورات این ساختمانها بیان نماید.
- آناتومی رادیولوژی ریه، جنب و بن بستهای جنبی را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومیک آنها مقایسه نماید.

محل سمع صداهای ریه را با توجه به آناتومی طبیعی ریه بیان نماید.

انواع سلول های اپی تلیوم تنفسی و اعمال هر یک را توضیح دهد.

ساختمان بافت شناسی بخشهای تحتانی دستگاه تنفس(نای،برونشها،برونشیولها) را بیان کند.

قسمتهای مختلف دستگاه تنفسی را از لحاظ بافت شناسی باهم مقایسه کند و تفاوت های مربوطه را بیان نماید.

سد خونی - هوایی را بیان کند.

ساختمان بافتی پرده جنب را توضیح دهد.

ساختمان بافتی کیسه های هوایی، انواع سلولها و اعمال هر یک را توضیح دهد.

در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی ارگان مربوطه عوارض حاصله را بیان کند.

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسدها و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.

در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژها، مدلها، سیستمها، برنامه ها و نرم افزارهای الکترونیکی، لام ها و میکروسکو پها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و حرف های براساس شیوه نامه های موجود مقید باشد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	بینی و سینوسهای اطراف بینی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۲	آناتومی حلق و مجاورات آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۳	حنجره و مجاورات	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۴	نای درخت برونشی و ریه	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۵	ویژگی های اپیتلیوم بافت تنفسی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۶	بافت شناسی بخشهای تحتانی دستگاه تنفس	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۷	بافت شناسی ریه ها	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۸	تکامل حفرات بدن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۹	تکامل دستگاه تنفس	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می‌شود. شرایط عادی حدود ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود) شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون‌ها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون‌ها و تکالیف و غیره بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

پاورپوینت، مولاژ، جسد، لام بافت شناسی، وسایل کمک آموزشی، رایبه مورد بالینی و بحث در گروه‌های کوچک، پرسش و پاسخ، فیلم کوتاه

روش تدریس الکترونیکی

ارائه کنفرانس بصورت LMS و نمایش فیلم آموزشی بافت شناسی و جنین شناسی و تشریح جسد

ارزشیابی دانشجویان:

- معیارهای ارزشیابی:
- کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره ۱
- ارزشیابی پایان ترم:
نمره
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):
نمره ۲۰

وظایف و تکالیف دانشجویان:

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و اصول مندرج در شیوه نامه‌های موجود مقید باشد.

در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله‌های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژها، مدلها، سیستمها، برنامه‌ها و نرم افزارهای الکترونیکی، لام‌ها و میکروسکوپیها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد‌ها و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.

حضور فعال در کلاس درس مجازی یا حضوری شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات

شرکت در آزمون ها اعم از کوییز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم

گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم

ارائه کنفرانس کلاسی

قوانین و مقررات آموزشی:

حداقل نمره قبولی ۱۰

حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است و ساعات غیبت موجه در درس نظری از 4/17 و عملی 2/17 مجموع ساعات نباید تجاوز نماید، در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.

غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است، غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشکده).

غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

Gray,s Anatomy for Students, 4th Edition

Clinical anatomy_ R.Snell last Edition

Langmans' Medical Embryology last edition, T.W.Sadler

Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر حکیمه اکبری

تاریخ: شهریور ۱۴۰۲